*Творческий проект по экологии*

**«Прикоснись к природе сердцем!»**

**(18.04.2022– 22.04.2022г)**

**Девиз проекта:**

***«Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –***

***Быстро наши города превратятся в свалки!»***

**Возраст:** первая младшая группа

**Длительность:** одна неделя.

**Участники:** воспитатели первых младших групп «Клубничка» и «Пчёлка», родители, дети.

**1.Актуальность проблемы**

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня по России - это выброс сточных вод в реки и озера, вырубка хвойных лесов и запущенность листовых насаждений, которая ведет к уничтожению 20% мирового запаса лесных угодий. Эта проблема выдвигается не только перед специалистами министерства природных ресурсов, но и педагогами дошкольного образования. Она ставит задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.

Каждый день дети знакомятся с объектами ближайшего окружения. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, птицы, животные, парки и водоемы. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

По решению этой проблемы нами создан экологический проект, один из немногих технологий, выводящий педагога и детей за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

**Новизна проекта** заключается в содержании и в форме организации экологической работы с детьми – цикл экскурсий по экологической тропе.

**2. Цель проекта:**

Формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите живой и неживой природы.

**Задачи проекта:**

- формировать представления о животном и растительном мире нашего края;

- воспитывать доброе отношение к живой и неживой природе и желание заботиться о ней;

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- активизировать речевую и познавательную активность;

- продолжать учить детей отвечать на вопросы;

-стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм:

- адекватно воспринимать оценку своего поведения;

- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности;

- пробудить у детей чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;

-формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

**3. Этапы работы над проектом:** (поисково – исследовательская деятельность)

**Подготовительный:**

Сбор литературных источников, составление перспективного плана работы над проектом «Прикоснись к природе сердцем!»; создание плана для родителей «Экологическая тропа», разработка непосредственно – образовательной деятельности, подборка раздаточного материала по плану, создание презентаций по НОД, систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта; разработки консультаций и газет для родителей «Как научить детей беречь природу», «Охраняйте природу», подготовка родителей по работе с презентацией ««Мусор смело пустим в дело».

**Перспективный план реализации проекта «Прикоснись к природе сердцем!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая половина дня НОД | Вторая половина дня НОД | Работа с родителями |
| **Познавательное развитие**  Тема: «Деревья нашего края». | **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование** на тему «Деревья». | **План** «Экологическая тропа»  **Домашнее задание:** нарисовать эмблему «Защитим природу». |
| **Развитие речи**  Тема: «Как спасаются звери от холода»  **Подвижная игра:** «Заинька попляши» | **Познавательная деятельность**  **Дидактическая игра** «Найди дом животных в лесу». | **Консультация:**  «Охраняйте природу»  **Домашнее задание**: нарисовать эмблему «Защитим животных»  «Дом животных» |
| **Ознакомление с окружающим**  Тема: «У кормушки»  **Подвижная игра**: «Воробушки и автомобиль» | **Художественно-эстетическая**  **Лепка** на тему «Угощение для птиц».  **Подвижная игра:** «Птички в гнездышках» | **Консультация:**  «Как научить детей беречь природу»  **Домашнее задание:** нарисовать эмблему  «Защитим птиц»  «Птички у кормушки» |
| **Опытно-исследовательская деятельность**  Тема: «Чистая и грязная вода». | **Игровая деятельность**  **Подвижная игра:** «Ручеек». | **Консультация:**  «Игры на свежем воздухе»  **Домашнее задание**: нарисовать эмблему:  «Защитим реки, океаны, моря» |
| **Развитие речи (художественная литература)**  Тема: «Этот город твой и мой» (презентация по сказке) | **Трудовая деятельность**  **Дидактическая игра**: «Чистый город» | **Газета для родителей** «Прикоснись к природе сердцем!».  **Защита презентации на тему** «Мусор смело пустим в дело». |

**Заключительный этап:**

1. Оформление стенда «Экологическая тропа». Консультации по теме экологии.
2. Оформление стенда по домашнему заданию: эмблемы по защите природы.
3. Выставка поделок детей по рисованию «Деревья нашего края» и лепке «Угощение для птиц».
4. Газета для родителей «Прикоснись к природе сердцем!».
5. Защита презентаций на тему «Мусор смело пустим в дело» (конкурс ДОУ).

**4.** **Ожидаемые результаты:**

* Участие детей в экологической акции.
* Понимание того, что даже если ему только 3 года, он может быть защитником природы.
* Формирование у детей отрицательного отношения к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым.
* Сотрудничество педагогов с родителями воспитанников по этапам экологической тропы.
* Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания своих детей.
* Родители вместе с детьми выполняют домашние задания.
* Воспитание у детей бережного отношения к природе. Реализация проекта в полном объёме.